

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ № 8
протокол № 1 от 30.08. 2023 года

СОГЛАСОВАНА

Заседанием родительского комитета
Протокол от «30» августа 2023 г. №
02



УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МБДОУ № 8
Шахбановой М.И.
№ 18 от 01.09.2023

**Образовательная программа
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8»**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

г. Махачкала, 2023

Содержание

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Цели и задачи Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

1.3. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

1.4. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

1.4.1. Ранний возраст (от одного года до трёх лет)

1.4.1.1. Первая младшая группа (третий год жизни)

1.4.2. Дошкольный возраст (от трех до семи лет)

1.4.2.1. Вторая младшая группа (четвертый год жизни)

1.4.2.2. Средняя группа (пятый год жизни)

1.4.2.3. Старшая группа (шестой год жизни)

1.4.2.4. Подготовительная к школе группа (седьмой год жизни)

1.5. Планируемые результаты реализации Программы

1.5.1. Планируемые результаты в раннем возрасте

1.5.2. Планируемые результаты в дошкольном возрасте

1.5.2.1. К четырем годам

1.5.2.2. К пяти годам

1.5.2.3. К шести годам

1.5.3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы

1.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.7. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Задачи и содержание образования по образовательным областям

2.1.1. Социально-коммуникативное развитие

2.1.1.1. От 2 лет до 3 лет

2.1.1.2. От 3 лет до 4 лет

2.1.1.3. От 4 лет до 5 лет

2.1.1.4. От 5 лет до 6 лет

2.1.1.5. От 6 лет до 7 лет

2.1.1.6. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.2. Познавательное развитие

2.1.2.1. От 2 лет до 3 лет

2.1.2.2. От 3 лет до 4 лет

2.1.2.3. От 4 лет до 5 лет

2.1.2.4. От 5 лет до 6 лет

2.1.2.5. От 6 лет до 7 лет

2.1.2.6. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие»

2.1.3. Речевое развитие

2.1.3.1. От 2 лет до 3 лет

2.1.3.2. От 3 лет до 4 лет

2.1.3.3. От 4 лет до 5 лет

2.1.3.4. От 5 лет до 6 лет

2.1.3.5. От 6 лет до 7 лет

2.1.3.6. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие»

2.1.4. Художественно-эстетическое развитие

2.1.4.1. От 2 лет до 3 лет

- 2.1.4.2. От 3 лет до 4 лет
- 2.1.4.3. От 4 лет до 5 лет
- 2.1.4.4. От 5 лет до 6 лет
- 2.1.4.5. От 6 лет до 7 лет
- 2.1.4.6. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- 2.1.5. Физическое развитие
 - 2.1.5.1. От 2 лет до 3 лет
 - 2.1.5.2. От 3 лет до 4 лет
 - 2.1.5.3. От 4 лет до 5 лет
 - 2.1.5.4. От 5 лет до 6 лет
 - 2.1.5.5. От 6 лет до 7 лет
 - 2.1.5.6. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие»
- 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- 2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- 2.7. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- 2.8. Рабочая программа воспитания

III. Организационный раздел

- 3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.2. Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 3.4. Кадровые условия реализации Программы
- 3.5. Режим и распорядок дня в дошкольных группах
- 3.6. Календарный план воспитательной работы

IV. Дополнительный раздел

- 4.1. Краткая презентация программы

Приложение

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (далее – МБДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 года N 48 (с изменениями на 09.12.2022 года);
- **Постановление** Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 146 «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года»;
- Концепция развития воспитания детей и молодежи в Республике Дагестан на 2022-2025 годы (утверждена приказом Минобрнауки РД от 15 марта 2022 г. № 08-02-1-242/22;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 8»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 8»;
- Локальные документы МБДОУ «Детский сад № 8».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.